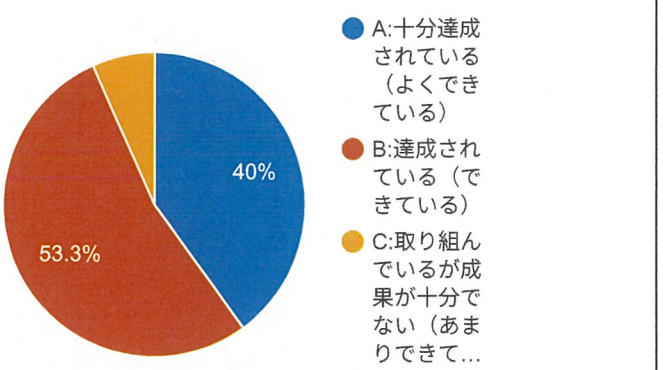
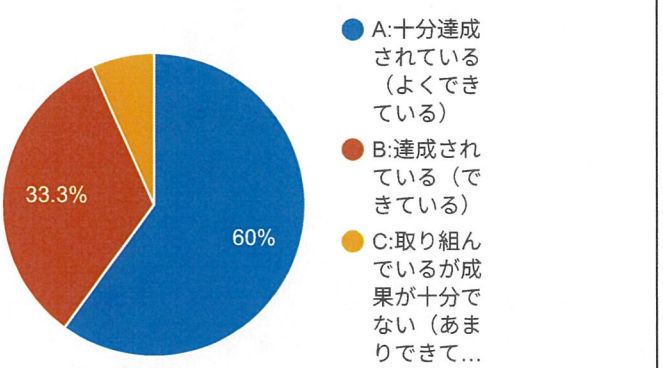
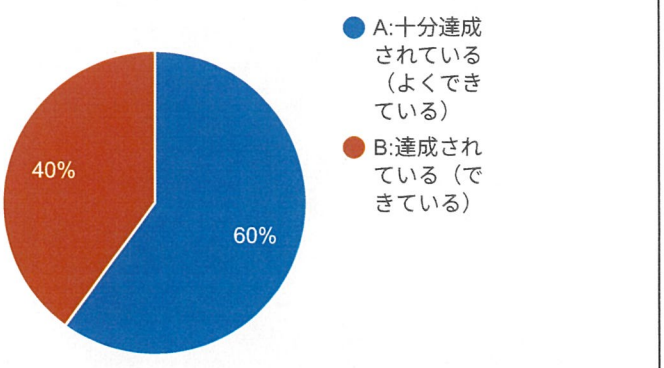
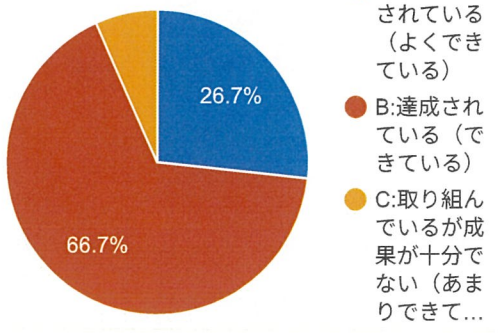
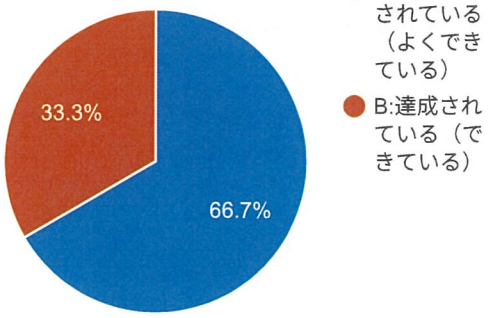
園の自己評価 集計結果

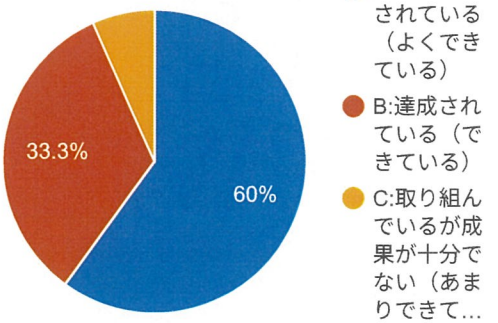
Q.1	園の教育課程には幼稚園教育要領の精神とキリスト教保育の精神が含まれることを心にとめ、日常の保育の中で総合的に扱い、保育に生かすように努めているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:6 B:達成されている（できている）:8 C:取り組んでいるが成果が十分でない（あまりできていない）:1	

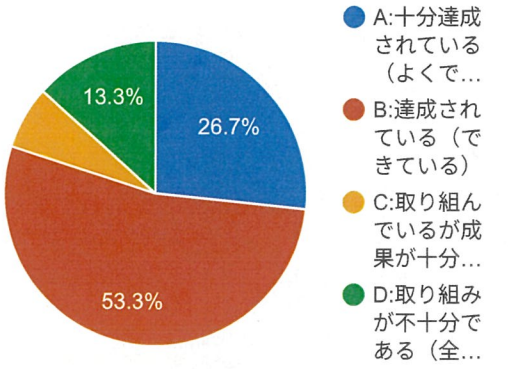
Q.2	キリスト教保育の教育理念（聖書の学び・合同礼拝・朝のお祈り・讃美歌等）を通じてキリスト教保育の理解を深めようとしているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:9 B:達成されている（できている）:5 C:取り組んでいるが成果が十分でない（あまりできていない）:1	

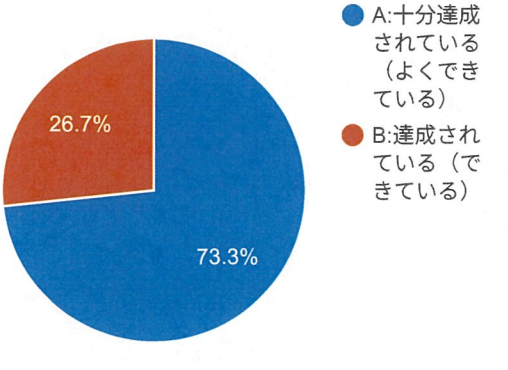
Q.3	キリスト教保育の理念や目的を認識し、保育の中で、人を信じ、愛し、思いやること、愛や感謝を伝えることなどを幼児に分かりやすく伝えているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:9 B:達成されている（できている）:6	

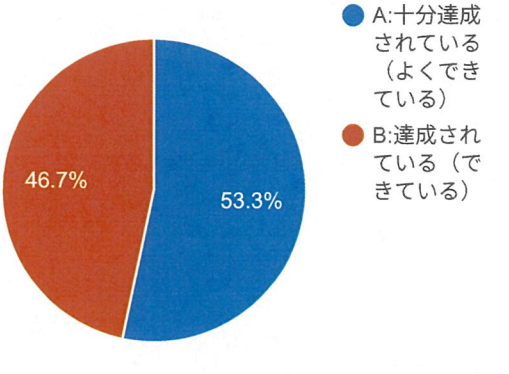
Q.4	園の教育・保育のねらいや内容・建学の精神について、機会をとらえて保護者に分かりやすく伝える工夫をしているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:4 B:達成されている（できている）:10 C:取り組んでいるが成果が十分でない（あまりできていない）:1	

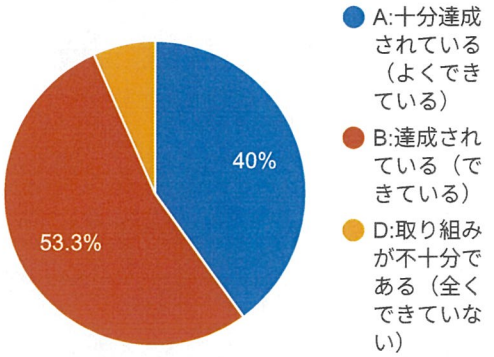
Q.5	一人ひとりの幼児の思いや行動の意味を理解・把握しようと寄り添いながらかかわる保育に努めているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:10 B:達成されている（できている）:5	

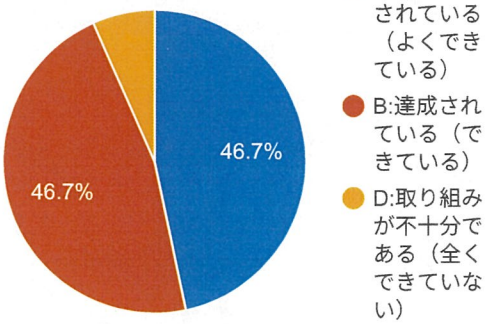
Q.6	幼児のことについて常に教職員間で情報交換し、クラス、学年を越えて情報を共有しているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:9 B:達成されている（できている）:5 C:取り組んでいるが成果が十分でない（あまりできていない）:1	

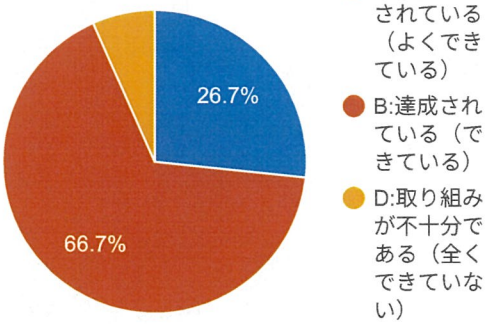
Q.7	研修会や研究会に参加する場合は事前にその内容を確認し、自分なりの目的や考えをもって参加しているか。また、終了後には内容を報告しているか。（処遇改善のための研修含む）	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:4 B:達成されている（できている）:8 C:取り組んでいるが成果が十分でない（あまりできていない）:1 D:取り組みが不十分である（全くできていない）:2	

Q.8	園児の体調が悪いときは、一人ひとりに合った適切な処置を行い、速やかに上司に報告・相談し、家庭への連絡とともに教職員間で情報を共有しているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:11 B:達成されている（できている）:4	

Q.9	緊急時（事故や怪我、感染症の発生時など）の対応手順について、全教職員が共通理解をもち、安全管理に取り組んでいるか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:8 B:達成されている（できている）:7	

Q.10	個々の幼児の様子を保護者に伝えたり、家庭での様子を聞いたりして情報交換の機会をもち、幼児理解に努めているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:6 B:達成されている（できている）:8 D:取り組みが不十分である（全くできていない）:1	

Q.11	保育参観や保護者会などを開き、子どもについて、保育について、行事について、家庭でのあり方についてなど、共通理解が得られるように取り組んでいるか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:7 B:達成されている（できている）:7 D:取り組みが不十分である（全くできていない）:1	

Q.12	園児の就学先の小学校や架け橋プログラムを意識しながら、可能な限り行事や教育課程の連携に努めているか。	
回答数	A:十分達成されている（よくできている）:4 B:達成されている（できている）:10 D:取り組みが不十分である（全くできていない）:1	